

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 23

IM. LOTNIKÓW POLSKICH W KOSZALINIE

W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

I PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r., poz.1249)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe: art. 4 ust. pkt 24, art. 26, art. 84 ust. 1-3 oraz ust.5.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r., poz.356).
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 23 im. Lotników Polskich w Koszalinie.
5. Wyniki i wnioski z realizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024.
 - Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024.
 - Zewnętrznego i wewnętrznego mierzenia poziomu umiejętności uczniów w roku szkolnym 2023/2024 i postanowień Rady Pedagogicznej.
 - Ewaluacji stopnia realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w Szkolnym Programie Profilaktyczno-Wychowawczego; czerwiec 2024r.
 - Wyników ankiety na temat czynników ryzyka i czynników chroniących, wrzesień 2024r.
 - Wniosków z rady klasyfikacyjnej – czerwiec 2024r.
6. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

II CELE:

1. Wychowanie absolwenta, który będzie radził sobie we współczesnym świecie. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
2. Współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły.
3. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych. Kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.
4. Tworzenie optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów i zachowań bezpiecznych dla własnego zdrowia i zdrowia innych osób.
6. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów – budowania pozytywnego klimatu szkoły.
7. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
8. Opieka nad uczniami pozostającymi w trudnej sytuacji życiowej.
9. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu.
10. Kształtowanie kompetencji międzykulturowych.
11. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
12. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
13. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.
14. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA:

Uczeń będzie:

- potrafił rozwiązywać problemy w twórczy sposób,
- potrafił planować, organizować i oceniać własną naukę i przejmować za nią odpowiedzialność,
- wykazywać się dociekliwością poznawczą,
- poszukiwać, odkrywać, dążyć na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych,
- potrafił stosować metody i techniki negocjowania i rozwiązywania konfliktów i problemów,
- radził sobie w sytuacjach przemocy, stresu.
- znał konsekwencje zażywania narkotyków, palenia papierosów, picia alkoholu, ryzykownego poruszania się w mediach społecznościowych - Internecie - ich wpływu na własne zachowanie, bezpieczeństwo swoje i innych,
- prowadził zdrowy styl życia,

- prezentował postawę patriotyczną, szanował symbole narodowe, znał historię swojego kraju, znał osiągnięcia polskich lotników-patronów szkoły.

SPOSÓB EWALUACJI PROGRAMU:

Program wychowawczy będzie podlegał ewaluacji na podstawie obserwacji, rozmów z rodzicami, nauczycielami, które będą stanowić podstawę do wyciągnięcia wniosków oraz modyfikowania zadań i sposobów ich realizacji w kolejnych latach.

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie się ze szkołą, jej najbliższym otoczeniem ▪ Klasowe zajęcia adaptacyjne ▪ Uroczyste pasowanie na ucznia 	Wychowawca Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog
Kształtowanie oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie imprez klasowych w celu bliższego poznania się 	Wychowawca Klasowa Rada Rodziców
Zintegrowanie zespołu klasowego. Kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ustalenie z klasą kontraktu, który uwzględni zasady obowiązujące obie strony (uczniów i nauczyciela) ▪ Godziny wychowawcze poświęcone tematom związanym z zainteresowaniami uczniów. ▪ Przydzielanie uczniom ról i zadań do wykonania. Angażowanie w przedsięwzięcia klasowe i szkolne. 	Wychowawca
Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z presją rówieśników	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Godziny wychowawcze dotyczące asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych 	Wychowawca Pedagog Pedagog specjalny Psycholog
Kształtowanie umiejętności pracy w grupie	Zajęcia z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ komunikacji interpersonalnej ▪ budowania zaufania do innych ▪ poszanowania odmienności 	Wychowawca Pedagog Pedagog specjalny Psycholog

DZIAŁANIA ADRESOWANE DO WSZYSTKICH UCZNIÓW

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, w tym ich prawami oraz obowiązkami	<ul style="list-style-type: none">▪ Omawianie na lekcjach wychowawczych organizacji roku szkolnego, podstawowych zapisów Statutu oraz podstawowych regulaminów dotyczących ucznia▪ Zapoznanie uczniów z działalnością samorządu szkolnego▪ Organizacja cyklicznych spotkań społeczności szkolnej - omówienie i ujednolicanie zasad panujących w szkole w celu poprawy bezpieczeństwa, budowaniu dobrych relacji.	Wychowawca Przedstawiciel SU
Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego szkoły	<ul style="list-style-type: none">▪ Zapoznanie uczniów z punktami statutu dotyczącymi zakazu opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych oraz procedurami interwencji szkoły w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów▪ Systematyczna kontrola boiska, toalet i pomieszczeń szkoły przez nauczycieli – w ramach pełnionych dyżurów▪ Przestrzeganie zakazu stosowania agresji▪ Stosowanie procedur przewidzianych odpowiednio do rodzaju ryzykownych zachowań uczniów▪ Prowadzenie lekcji dotyczących bezpieczeństwa uczniów po zakończeniu lekcji, podczas dni wolnych od nauki szkolnej, zgodnie ze specyfiką pory roku i tradycji (np. zagrożenia używania środków pirotechnicznych, dopalaczy, innych środków psychoaktywnych, bezpiecznego	Wychowawca Nauczyciele Wychowawcy Specjalista ds.BHP

	<p>wypoczynku nad wodą, zamrzniętymi akwenami, itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integracja uczniów, nauka szacunku do drugiego człowieka poprzez organizację pogadarek, realizację projektów oraz innych ciekawych form; nauka pracy w zespole (współpraca nie rywalizacja) ▪ Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog Pedagog specjalny Psycholog</p>
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wprowadzanie tematyki bezpiecznego korzystania z Internetu i analizy treści online do przedmiotów szkolnych ▪ Organizacja kampanii informacyjnych na temat bezpiecznego korzystania z Internetu ▪ Współpraca z organizacjami zajmującymi się edukacją medialną i cyfrową Fundacja „Dbam o Mój Z@sięg”. Udział w Programie „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” 	<p>Nauczyciele Policja</p>
<p>Propagowanie szacunku dla zdrowego stylu życia oraz rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omawianie tematyki zdrowego stylu życia na lekcjach wychowawczych ▪ Zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach promujących zdrowy styl życia. ▪ Organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu zdrowego odżywiania oraz profilaktyki zdrowia ▪ Organizowanie szkolnych kampanii, festynów, debat i konkursów o tej tematyce ▪ Opracowywanie gazetek tematycznych, plakatów, ulotek itp. 	<p>Wychowawca Nauczyciele Pedagog Pedagog specjalny Psycholog Samorząd uczniowski</p>
<p>Edukacja prozdrowotna - kształcenie zachowań służących</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w zawodach sportowych. ▪ Organizacja Dnia Sportu ▪ Umieszczanie osiągnięć 	<p>Nauczyciele wf</p>

<p>zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej</p>	<p>sportowych uczniów w mediach społecznościowych szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie wycieczek klasowych uwzględniających aktywny wypoczynek – rajdy, spływy kajakowe, wycieczki piesze. ▪ Nauka udzielania pierwszej pomocy. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie postaw asertywnych poprzez: sztukę odmawiania, wzajemne wspieranie, werbalizację potrzeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psychoedukacyjne zajęcia z asertywności ▪ Realizacja na lekcjach wychowawczych tematów o systemie wartości, kształtowaniu charakteru (prezentacje multimedialne) ▪ Spotkania z pedagogiem, pedagog specjalnym, psychologiem. ▪ Konkursy, projekcje filmowe i ich omawianie ▪ Uzyskanie od uczniów informacji, np. w formie anonimowej ankiety na temat ich problemów oraz form wsparcia, jakich oczekują od szkoły. 	<p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>
<p>Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie poprzez: poznawanie swoich mocnych stron oraz docenianie własnych, nawet drobnych sukcesów</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promowanie sukcesów młodzieży (artystycznych, naukowych, sportowych) poprzez nagrody, dyplomy, pochwały ▪ Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności i udziału w organizacjach szkolnych i kołach zainteresowań ▪ Promowanie sukcesów uczniów w szkolnych mediach społecznościowych 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele</p>
<p>Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, za podejmowane decyzje i zachowania, szerzenie znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania z policją, prawnikiem, kuratorem sądowym ▪ Godziny wychowawcze dotyczące obowiązków człowieka oraz odpowiedzialności za ich lekceważenie 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących obowiązków i praw ucznia, z uwzględnieniem norm i zasad panujących w szkole. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciela</p>
<p>Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, w tym: agresja, przemoc, uzależnienia, m.in. poprzez: dostarczenie uczniom wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów, konsekwencji eksperymentowania z alkoholem i innymi środkami odurzającymi, energetykami, informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach innych zachowań ryzykownych, zwalczanie mitów na powyższy temat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia w ramach godzin wychowawczych - poruszenie zagadnień zwiększających świadomość problemu zażywania przez młodzież substancji psychoaktywnych ▪ Zajęcia warsztatowe dla uczniów ▪ Spotkania z lekarzem, terapeutą i policją dotyczące szkodliwości środków odurzających oraz skutków prawnych związanych z ich zażywaniem, także prawnej odpowiedzialności nieletnich podejmujących różnego typu ryzykowne zachowania ▪ Przeprowadzenie ankiety – czynniki chroniące i czynniki ryzyka ▪ Zachęcanie uczniów do aktywności poprzez proponowanie udziału w konkursach, akcjach, imprezach szkolnych i klasowych. 	<p>Dyrektor Wychowawca Nauczyciele Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, Opiekunowie, Nauczyciele</p>
<p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb uczniów, ▪ Zapewnienie wsparcia – opieka wychowawcy, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa; pomoc psychologiczno-pedagogiczna; ▪ Stwarzanie sytuacji do wzmacniania i odbudowywania relacji rówieśniczych (praca w grupach, wycieczki klasowe, inicjatywy szkolne) ▪ Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych ▪ Podnoszenie jakości edukacji włączającej 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>Nauczyciele</p>

Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział uczniów w konkursach literackich, plastycznych, historycznych, wycieczki edukacyjne – poznawanie polskiej kultury. 	Nauczyciele
Poznawanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Międzynarodowa wymiana młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. 	Koordynatorzy wymiany międzynarodowej młodzieży, wychowawcy klas, nauczyciele.
Działania adresowane do uczniów z grupy zwiększonego ryzyka		
Indywidualne lub grupowe wsparcie uczniów na terenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia kształtujące kompetencje społeczne – radzenie sobie z emocjami, kształtowanie szacunku do drugiego człowieka ▪ Zajęcia poświęcone zagadnieniom agresji i przemocy. ▪ Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego 	Pedagog pedagog specjalny, psycholog Wychowawcy
Działania adresowane do uczniów z grupy wysokiego ryzyka		
Podejmowanie działań interwencyjnych oraz udzielanie wsparcia uczniom objętym pomocą specjalistyczną	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ścisła współpraca z psychologami, lekarzami i terapeutami z SPiT „Młodzi-Młodym”, Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, CUS 	

DZIAŁANIA ALTERNATYWNE ADRESOWANE DO WSZYSTKICH UCZNIÓW

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Praca w organizacjach działających w szkole	<ul style="list-style-type: none">Samorząd UczniowskiWolontariat szkolny	Nauczyciele- opiekunowie
Zajęcia pozalekcyjne	<ul style="list-style-type: none">Koła zainteresowańZajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy I-III – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z wychowawcą)Zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionychZajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym	Nauczyciele- opiekunowie wychowawcy
Organizacja imprez masowych	<ul style="list-style-type: none">Wyjścia na seanse filmowe i spektakle teatralneSpotkania z ciekawymi ludźmiWycieczki klasowe i międzyklasoweOrganizacja świąt szkolnych, państwowych, środowiskowych oraz imprez typu kiermasze, festyny (IV Festyn Rodzinny)	Dyrektor Wychowawca Nauczyciele
Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów, zawodów i inicjatyw uczniowskich	<ul style="list-style-type: none">Udział w zawodach sportowych, konkursach wiedzy i umiejętności i olimpiadach przedmiotowych	Nauczyciele

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	<ul style="list-style-type: none">Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas wywiadówek klasowychAnonimowe sondaże ankietoweBieżąca współpraca z Radą Rodziców	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele
Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, podstawowymi	<ul style="list-style-type: none">Udostępnienie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich	Wychowawca

<p>regulaminami oraz szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym, Standardami Ochrony Małoletnich</p>	<p>zapisów podczas wywiadówek klasowych</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udostępnianie statutu i regulaminów na stronie internetowej szkoły 	<p>Nauczyciele</p>
<p>Psychoedukacja i profilaktyka prozdrowotna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykłady i prelekcje o tematyce wychowawczej z udziałem specjalisty (w zależności od potrzeb rodziców poszczególnych zespołów klasowych) ▪ Warsztaty umiejętności wychowawczych ▪ Udostępnianie literatury z zakresu problematyki okresu dorastania ▪ Organizacja II Akademii Rodzica 	<p>Wychowawcy</p>
<p>Umożliwienie rodzicom aktywnej działalności i współdecydowania o życiu szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapraszanie rodziców do współorganizowania: lekcji wychowawczych, imprez i uroczystości klasowych jak i ogólnoszkolnych oraz zajęć pozalekcyjnych ▪ Organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym uczeń - nauczyciel - rodzic ▪ Podziękowania w formie: listów, dyplomów, podziękowań na forum klasy, szkoły, również w formie wybranej przez uczniów ▪ Informowanie rodziców o działaniach wychowawczych realizowanych z uczniami, podjętych działaniach mających na celu zintegrowanie klasy, omawianie sytuacji problemowych i sposobów ich rozwiązywania. 	<p>Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>
<p>Uświadomienie rodzicom zagrożeń w rozwoju młodego pokolenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania z rodzicami poświęcone zagrożeniom młodzieży – ryzyko związane z używaniem narkotyków, dopalaczy przez młodzież, korzystania z Internetu pogadanki z wychowawcami klas podczas spotkań z rodzicami. 	<p>Dyrektor Nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wskazanie instytucji, w których mogą szukać pomocy – pomoc w dotarciu do specjalistów ▪ Warsztaty psychoedukacyjne – odpowiadające na rzeczywiste potrzeby, profesjonalnie organizowane i sprawnie przeprowadzane 	
--	--	--

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udostępnienie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów ▪ Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich 	Dyrektor
Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas posiedzeń rady pedagogicznej ▪ Anonimowe sondaże ankietowe ▪ Bieżąca współpraca z Zespołem Wychowawczym 	Dyrektor Nauczyciele
Psychoedukacja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umożliwienie udziału w różnych zewnętrznych formach szkoleniowych ▪ Organizowanie warsztatów umiejętności wychowawczych – w ramach WDN ▪ Udostępnianie literatury z zakresu problematyki okresu dorastania, specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów. 	Dyrektor Pedagog
Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie spotkań mediacyjnych z rodzicami i uczniami ▪ Pomoc w konstruowaniu kontraktów wychowawczych 	Dyrektor Pedagog szkolny pedagog specjalny, psycholog

	z klasą lub z uczniem i jego rodzicem	
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie radzenia sobie z ryzykownymi zachowaniami uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu uzależnień i innych ryzykownych zachowań uczniów ▪ Monitorowanie potrzeb w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczo-profilaktycznych ▪ Udzielanie pomocy w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych ▪ Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych 	Dyrektor Nauczyciele
Doskonalenia umiejętności cyfrowych, kompetencji miękkich: zarządzania zmianą, radzenia sobie ze stresem, szczególną rolę wychowawcy, nauczyciela w sytuacji kryzysowej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nabycie nowych umiejętności, opanowanie nowych narzędzi pracy (szkolenia, wymiana doświadczeń, samokształcenie) ▪ Szkolenie zespołu nauczycieli – rola wychowawczy, nauczyciela w sytuacji kryzysowej 	Dyrektor, Pedagog nauczyciele

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 23 im. Lotników Polskich w Koszalinie uchwalony przez Radę Rodziców w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 16 września 2024 r.