

TECHNIKA - Wymagania edukacyjne – Kl. 5 – 6

Dopuszczająca 2	Dostateczna 3	Dobra 4	Bardzo dobra 5	Celująca 6
<ul style="list-style-type: none"> nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem, pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia, często jest nieprzygotowany do lekcji przy pomocy nauczyciela właściwie organizuje czas pracy; pod nadzorem nauczyciela organizuje stanowisko pracy, 	<ul style="list-style-type: none"> jest bierny, nie zabiera głosu, wykonuje polecenia nauczyciela, potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje, napotyka trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować, na miejscu pracy często jest bałagan, narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem, sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć zna podstawowy zasób pojęć, rozumie je i potrafi opisać zjawiska fizyczno-techniczne; sporządza prostą dokumentację techniczną wykonuje proste projekty; zna podstawowe operacje technologiczne zna właściwości podstawowych surowców i materiałów; pod nadzorem nauczyciela organizuje stanowisko pracy, 	<ul style="list-style-type: none"> czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu, potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek, posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, napotyka trudności, prosi o pomoc, potrafi współpracować z innymi, zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji projektuje proces technologiczny dla danego przedmiotu (ustala kolejność czynności); dobiera odpowiedni materiał do zaprojektowanej konstrukcji; dobiera właściwie narzędzia 	<ul style="list-style-type: none"> czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją, potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek, posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, napotyka trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc, gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy, potrafi kierować pracą innych (w grupie), zawsze przygotowany do lekcji swobodnie posługuje się słownictwem technicznym, rozumie je i stosuje w wypowiedziach, używając wiele pojęć specjalistycznych; argumentuje swoje stanowisko; 	<ul style="list-style-type: none"> jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami, inspiruje innych do aktywności, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.) dobiera właściwy materiał do zaprojektowanej przez siebie konstrukcji; ustala proces wytwórczy, dobiera właściwe operacje technologiczne;

Dopuszczająca 2	Dostateczna 3	Dobra 4	Bardzo dobra 5	Celująca 6
	<ul style="list-style-type: none"> • dba o ład i porządek na stanowisku pracy 	<p>do operacji technologicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy sporządzaniu dokumentacji stosuje piktogramy, symbole, schematy; • zna podstawowe urządzenia techniczne, narzędzia, przyrządy i przybory; • zachowuje ergonomiczną postawę podczas pracy; 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady rysunku technicznego i normalizacji przy sporządzaniu samodzielnych rozbudowanych projektów; • czyta i analizuje gotowe dokumentacje techniczne oraz instrukcje obsługi, opracowuje własne projekty lub zgłasza racjonalizatorskie pomysły usprawniające gotowe projekty; • zna właściwości surowców i materiałów oraz ich cechy; • samodzielnie dobiera narzędzia, przyrządy i przybory do właściwego procesu obróbczego; • bezpiecznie i ergonomicznie organizuje swoje stanowisko pracy; • oszczędnie i ekologicznie stosuje materiały; • ustala harmonogram i czas pracy; 	