

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

Zgodnie z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów ni słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015r. poz.843)
- Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii Komisji Wychowania Katolickiego KEP Warszawa, 25. 08. 2008r. KWEP-C-464//08

Zasady oceniania:

- Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie
- Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach, sposobach kontroli i warunkach otrzymywania oceny
- Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1 – 6
- W semestrze uczeń otrzyma od 5 do 7 ocen

Formy oceniania:

- Odpowiedzi ustne
- Kartkówki
- Praca indywidualna
- Aktywność podczas zajęć
- Zadania domowe
- Zeszyt i ćwiczenia przedmiotowe

Kryteria ocen:

Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia. Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność,. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych” - Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce, pkt. 83

W zależności od osiągnięć uczeń może otrzymać:

Celujący (6), gdy:

- Posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać
- Posiada uzupełniony zeszyt (ćwiczenia), zna biegle „Mały katechizm”, bierze czynny udział w lekcji, jest zdyscyplinowany
- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Swobodnie posługuje się terminologią przedmiotową
- Angażuje się w prace pozalekcyjne w szkole i w parafii

Bardzo dobry (5) gdy:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt (ćwiczenia), jest zdyscyplinowany
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcji
- Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc i znaków religijnych

Dobry (4), gdy:

- Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej
- Osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć
- Spełnia wymagania na ocenę dostateczną

- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek do „świętych” miejsc, przedmiotów i osób)

Dostateczny (3), gdy:

- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki
- W zeszycie (ćwiczeniach) brak wszystkich notatek i prac domowych
- Prezentuje przeciętne zainteresowanie przedmiotem
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń

Dopuszczający (2), gdy:

- Opanował podstawowe pojęcia religijne
- Niechętnie bierze udział w lekcji
- Niesystematycznie prowadzi zeszyt (ćwiczenia), często nie ma prac domowych
- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej

Niedostateczny (1), gdy:

- Jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy
- Nie opanował podstawowych pojęć religijnych
- Nie prowadzi zeszytu (ćwiczeń)
- Lekceważy przedmiot, opuszcza zajęcia

KLASY I – III

Uczeń otrzymuje oceny w ciągu roku za pracę na lekcji, treści modlitw, wykonanych ćwiczeń i prac domowych.

W semestrze uczeń otrzyma od 4 do 7 ocen.