

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 23

IM. LOTNIKÓW POLSKICH W KOSZALINIE

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

I PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r., poz.1249)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe: art. 4 ust. pkt 24, art. 26, art. 84 ust. 1-3 oraz ust.5.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r., poz.356).
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 23 im. Lotników Polskich w Koszalinie.
5. Wyniki i wnioski z realizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023.
 - Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023.
 - Zewnętrznego i wewnętrznego mierzenia poziomu umiejętności uczniów w roku szkolnym 2022/2023 i postanowień Rady Pedagogicznej.
 - Ewaluacji stopnia realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w Szkolnym Programie Profilaktyczno-Wychowawczego; czerwiec 2023r.
 - Wyników ankiety na temat czynników ryzyka i czynników chroniących, 2022r.
 - Wniosków z rady klasyfikacyjnej – czerwiec 2023r.
6. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

II CELE:

1. Wychowanie absolwenta, który będzie radził sobie we współczesnym świecie. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
2. Współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły.
3. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych. Kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.
4. Tworzenie optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów i zachowań bezpiecznych dla własnego zdrowia i zdrowia innych osób.
6. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów – budowania pozytywnego klimatu szkoły.
7. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
8. Opieka nad uczniami pozostającymi w trudnej sytuacji życiowej.
9. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu.
10. Kształtowanie kompetencji międzykulturowych.
11. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
12. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
13. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.
14. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA:

Uczeń będzie:

- potrafił rozwiązywać problemy w twórczy sposób,
- potrafił planować, organizować i oceniać własną naukę i przejmować za nią odpowiedzialność,
- wykazywać się dociekliwością poznawczą,
- poszukiwać, odkrywać, dążyć na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych,
- potrafił stosować metody i techniki negocjowania i rozwiązywania konfliktów i problemów,
- radził sobie w sytuacjach przemocy, stresu, zaangażowania.
- znał konsekwencje zażywania narkotyków, palenia papierosów, picia alkoholu, ryzykownego poruszania się w mediach społecznościowych - Internecie - ich wpływu na własne zachowanie, bezpieczeństwo swoje i innych,
- prowadził zdrowy styl życia,

- prezentował postawę patriotyczną, szanował symbole narodowe, znał historię swojego kraju, znał osiągnięcia polskich lotników-patronów szkoły.

SPOSÓB EWALUACJI PROGRAMU:

Program wychowawczy będzie podlegał ewaluacji na podstawie obserwacji, rozmów z rodzicami, nauczycielami, które będą stanowić podstawę do wyciągnięcia wniosków oraz modyfikowania zadań i sposobów ich realizacji w kolejnych latach.

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH

| Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|---|---|---|
| Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie się ze szkołą, jej najbliższym otoczeniem ▪ Klasowe zajęcia adaptacyjne ▪ Uroczyste pasowanie na ucznia | Wychowawca Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog |
| Kształtowanie oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie imprez klasowych w celu bliższego poznania się | Wychowawca Klasowa Rada Rodziców |
| Zintegrowanie zespołu klasowego. Kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ustalenie z klasą kontraktu, który uwzględni zasady obowiązujące obie strony uczniów i nauczyciela ▪ Godziny wychowawcze poświęcone tematom związanym z zainteresowaniami uczniów. ▪ Przydzielanie uczniom ról i zadań do wykonania. Angażowanie w przedsięwzięcia klasowe i szkolne. | Wychowawca |
| Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z presją rówieśników | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Godziny wychowawcze dotyczące asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych | Wychowawca Pedagog Pedagog specjalny Psycholog |
| Kształtowanie umiejętności pracy w grupie | Zajęcia z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ komunikacji interpersonalnej ▪ budowania zaufania do innych ▪ poszanowania odmienności | Wychowawca Pedagog Pedagog specjalny Psycholog |

| | | |
|---|---|---|
| fizycznej. | <p>sportowych uczniów w mediach społecznościowych szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie wycieczek klasowych uwzględniających aktywny wypoczynek – rajdy, spływy kajakowe, wycieczki piesze. | <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> |
| Kształtowanie postaw asertywnych poprzez: sztukę odmawiania, wzajemne wspieranie, werbalizację potrzeb | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Psychoedukacyjne zajęcia z asertywności ▪ Realizacja na lekcjach wychowawczych tematów o systemie wartości, kształtowaniu charakteru (prezentacje multimedialne) ▪ Spotkania z pedagogiem, pedagog specjalnym, psychologiem. ▪ Konkursy, projekcje filmowe i ich omawianie ▪ Uzyskanie od uczniów informacji, np. w formie anonimowej ankiety na temat ich problemów oraz form wsparcia, jakich oczekują od szkoły. | <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p> |
| Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie poprzez: poznawanie swoich mocnych stron oraz docenianie własnych, nawet drobnych sukcesów | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promowanie sukcesów młodzieży (artystycznych, naukowych, sportowych) poprzez nagrody, dyplomy, pochwały ▪ Działalność w organizacjach szkolnych i kołach zainteresowań | <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele</p> |
| Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, za podejmowane decyzje i zachowania, szerzenie znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania z policją, prawnikiem, kuratorem sądowym ▪ Godziny wychowawcze dotyczące obowiązków człowieka oraz odpowiedzialności za ich lekceważenie ▪ Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących obowiązków i praw ucznia, z uwzględnieniem norm i zasad panujących w szkole. | <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciela</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | Uczniowskich” | |
| Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział uczniów w konkursach literackich, plastycznych, historycznych, wycieczki edukacyjne – poznawanie polskiej kultury. | Nauczyciele |
| Minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa oraz ich rodziny. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indywidualne rozmowy wspierające z uczniami, ich rodzicami. Ustalenie zakresu pomocy (pomoc psychologiczno-pedagogiczna, pomoc materialna, informowanie o instytucjach udzielających wsparcia i współpraca z tymi instytucjami). | Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny |
| Poznawanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Międzynarodowa wymiana młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. | Koordynatorzy wymiany międzynarodowej młodzieży, wychowawcy klas, nauczyciele. |
| Działania adresowane do uczniów z grupy zwiększonego ryzyka | | |
| Indywidualne lub grupowe wsparcie uczniów na terenie szkoły | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia kształtujące kompetencje społeczne – radzenie sobie z emocjami, kształtowanie szacunku do drugiego człowieka ▪ Zajęcia poświęcone zagadnieniom agresji i przemocy. | Pedagog pedagog specjalny, psycholog Wychowawcy |
| Działania adresowane do uczniów z grupy wysokiego ryzyka | | |
| Podejmowanie działań interwencyjnych oraz udzielanie wsparcia uczniom objętym pomocą specjalistyczną | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ścisła współpraca z psychologami, lekarzami i terapeutami z SPiT „Młodzi-Młodym”, Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie, | |

DZIAŁANIA ALTERNATYWNE ADRESOWANE DO WSZYSTKICH UCZNIÓW

| Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|--|---|---|
| Praca w organizacjach działających w szkole | <ul style="list-style-type: none">▪ Samorząd Uczniowski▪ Wolontariat szkolny | Nauczyciele- opiekunowie |
| Zajęcia pozalekcyjne | <ul style="list-style-type: none">▪ Koła zainteresowań▪ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy I-III – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z wychowawcą)▪ Zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych▪ Zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym | Nauczyciele- opiekunowie wychowawcy |
| Organizacja imprez masowych | <ul style="list-style-type: none">▪ Wyjścia na spektakle filmowe▪ Spotkania z ciekawymi ludźmi▪ Wycieczki klasowe i międzyklasowe▪ Organizacja świąt szkolnych, państwowych, środowiskowych oraz imprez typu kiermasze, festyny | Dyrektor Wychowawca Nauczyciele |
| Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów | <ul style="list-style-type: none">▪ Udział w zawodach sportowych, konkursach wiedzy i umiejętności i olimpiadach przedmiotowych | Nauczyciele |

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

| Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|--|--|---------------------------------------|
| Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczo-profilaktycznego szkoły | <ul style="list-style-type: none">▪ Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas wywiadówek klasowych▪ Anonimowe sondaże ankietowe▪ Bieżąca współpraca z Radą Rodziców | Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, podstawowymi regulaminami oraz szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udostępnienie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów podczas wywiadówek klasowych ▪ Udostępnianie statutu i regulaminów na stronie internetowej szkoły | <p>Wychowawca Nauczyciele</p> |
| <p>Psychoedukacja i profilaktyka prozdrowotna</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykłady i prelekcje o tematyce wychowawczej z udziałem specjalisty (w zależności od potrzeb rodziców poszczególnych zespołów klasowych) ▪ Warsztaty umiejętności wychowawczych ▪ Udostępnianie literatury z zakresu problematyki okresu dorastania | <p>Wychowawcy</p> |
| <p>Umożliwienie rodzicom aktywnej działalności i współdecydowania o życiu szkoły</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapraszanie rodziców do współorganizowania: lekcji wychowawczych, imprez i uroczystości klasowych jak i ogólnoszkolnych oraz zajęć pozalekcyjnych ▪ Organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym uczeń - nauczyciel - rodzic ▪ Podziękowania w formie: listów, dyplomów, podziękowań na forum klasy, szkoły, również w formie wybranej przez uczniów ▪ Informowanie rodziców o działaniach wychowawczych realizowanych z uczniami, podjętych działaniach mających na celu zintegrowanie klasy, omawianie sytuacji problemowych i sposobów ich rozwiązywania. | <p>Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> |
| <p>Uświadomienie rodzicom zagrożeń w rozwoju młodego pokolenia</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania z rodzicami poświęcone zagrożeniom młodzieży – ryzyko związane z używaniem narkotyków, dopalaczy przez młodzież, korzystania z Internetu pogadanki z wychowawcami klas podczas spotkań z rodzicami. | <p>Dyrektor Nauczyciele</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wskazanie instytucji, w których mogą szukać pomocy – pomoc w dotarciu do specjalistów ▪ Warsztaty psychoedukacyjne – odpowiadające na rzeczywiste potrzeby, profesjonalnie organizowane i sprawnie przeprowadzane | |
|--|--|--|

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

| Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|--|---|--|
| Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udostępnienie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów | Dyrektor |
| Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas posiedzeń rady pedagogicznej ▪ Anonimowe sondaże ankietowe ▪ Bieżąca współpraca z Zespołem Wychowawczym | Dyrektor Nauczyciele |
| Psychoedukacja | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umożliwienie udziału w różnych zewnętrznych formach szkoleniowych ▪ Organizowanie warsztatów umiejętności wychowawczych – w ramach WDN ▪ Udostępnianie literatury z zakresu problematyki okresu dorastania, specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów. | Dyrektor Pedagog |
| Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie spotkań mediacyjnych z rodzicami i uczniami ▪ Pomoc w konstruowaniu kontraktów wychowawczych z klasą lub z uczniem i jego rodzicem | Dyrektor Pedagog szkolny pedagog specjalny, psycholog |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie radzenia sobie z ryzykownymi zachowaniami uczniów</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu uzależnień i innych ryzykownych zachowań uczniów ▪ Monitorowanie potrzeb w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczo-profilaktycznych ▪ Udzielanie pomocy w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych ▪ Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych | <p>Dyrektor Nauczyciele</p> |
| <p>Doskonalenia umiejętności cyfrowych, kompetencji miękkich: zarządzania zmianą, radzenia sobie ze stresem, szczególną rolą wychowawcy, nauczyciela w sytuacji kryzysowej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nabycie nowych umiejętności, opanowanie nowych narzędzi pracy (szkolenia, wymiana doświadczeń, samokształcenie) ▪ Przygotowania rozwiązań wariantywnych, zaplanowanie pracy na czas nauki stacjonarnej w okresie pandemii oraz scenariusza na powrót do nauczania zdalnego. ▪ Szkolenie zespołu nauczycieli – rola wychowawczy, nauczyciela w sytuacji kryzysowej | <p>Dyrektor, Pedagog nauczyciele</p> |
| <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli organizowanych w formie stacjonarnej lub zdalnej. ▪ Wymiana doświadczeń, metod i form pracy z uczniami w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. | <p>Nauczyciele nauczyciele</p> |

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 23 im. Lotników Polskich w Koszalinie uchwalony przez Radę Rodziców w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 18 września 2023 r.